

## SCOPUL

Prezenta procedură are menirea de a descrie etapele și pașii necesari de la înaintarea cererii și până la înmatricularea elevului la liceul **ERI**. Procesul de admitere asigură selecția și admiterea elevilor care se încadrează cel mai bine în profilul **ERI** și care întrunesc criteriile de selecție.

## PRINCIPIILE PROCESULUI DE SELECȚIE

### Transparența

Este oferit feedback pe parcursul procesului.

### Echitatea

Toți candidații au șanse egale de a ocupa un loc la liceul **ERI**.

### Nediscriminarea

Criteriile de admitere nu vor ține cont de naționalitate, etnie, sex, religie etc.

## ETAPELE PROCESULUI DE ADMITERE

*(identice pentru fiecare sesiune):*

Completarea și înaintarea Cererii de înscriere (disponibilă pe site: [www.liceuleri.ro](http://www.liceuleri.ro)), însoțită de Scrisoarea de motivație (maximum 500 de cuvinte, redactată de aplicant, în limba română, cuprinzând argumente care îl recomandă pe aplicant ca bun candidat pentru a deveni elev al liceului **ERI**.)

Standarde pentru evaluarea scrisorii de motivație:

- calitatea comunicării în limba română și abilități de redactare;
- scrierea de mână;
- claritatea definirii motivelor alegerii;
- compatibilitatea cu valorile **ERI**.

Evaluarea nivelului academic:

testare standardizată în vederea evaluării competențelor de limba și literatura română și matematică (BRIO), în urma achitării taxei de înscriere în valoare de 120 de euro.

Testarea va fi organizată la sediul școlii, în luna mai (sesiunea I) și luna iulie (sesiunea II) Pentru a trece în etapa următoare, candidatul este necesar să obțină un scor minimum echivalent cu 40 de puncte, la fiecare probă. **Această etapă este eliminatorie.**

Parcurgerea unui interviu care va dura aproximativ 15-20 de minute. Pe parcursul interviului, va fi evaluată compatibilitatea candidatului cu profilul **ERI** și nivelul competențelor de comunicare în limba engleză (echivalentul B1), printr-o testare scrisă.

Este necesară o adeverință de la școala de proveniență, care să confirme nota 10 la purtare pentru toți anii de gimnaziu.

Comunicarea admiterii/respingerii se va realiza în scris, în termen de maximum două săptămâni de la interviu.

Semnarea contractului de școlarizare și întocmirea dosarului de înmatriculare. Înmatricularea elevului va fi confirmată prin plata taxei de înmatriculare (echivalentul unei taxe școlare lunare). Neplata acestei taxe la termen (7 zile lucrătoare de la emitere) va duce la pierderea locului.



## CALENDARUL PROCESULUI DE ADMITERE

Pentru admiterea în anul școlar 2024-2025, vor fi disponibile următoarele date și perioade:

### Sesiunea a II-a

(în funcție de locurile rămase după prima sesiune):

- până în **26 iulie**:  
înregistrarea cererilor de înscriere
- **29 iulie**:  
examinarea standardizată la Matematică și la Limba și literatura română, tip BRIO;
- **31 iulie**:  
examinarea scrisă în limba engleză + interviu;
- **2 august**:  
comunicarea către candidați a admiterii / respingerii;
- **5 - 9 august**:  
semnarea contractelor și înmatricularea elevilor.

### CRITERII GENERALE ȘI SPECIFICE

Au prioritate la ocuparea locurilor, în situații de egalitate de punctaj la finalul procesului de evaluare:

- elevii care au absolvit **Școala Gimnazială Româno-Finlandeză**;
- copiii cadrelor didactice/ai personalului școlii.

Pentru a-și pune în practică viziunea și misiunea, Liceul **ERI** caută elevi care își asumă o identitate academică ce reflectă și exersează aceste valori.

În cadrul procesului de selecție, ne raportăm la potențialul elevilor care își doresc să colaboreze cu noi, pe baza unor criterii academice, psihologice și comportamentale, abordate holistic și nediscriminatoriu de către echipa de admitere.

Selecția va urmări:

- Compatibilitatea de valori și de viziune;
- Dezvoltarea psihologică, intelectuală și fizică specifică nivelului de vârstă;
- Pregătire academică (minimum echivalentul notei 8 la testarea standardizată, la fiecare dintre disciplinele limba și literatura română, respectiv matematică);
- Competențe de comunicare în limba engleză compatibile cu nivelul clasei și cu proiecte de parteneriat internațional;
- Respectarea condițiilor financiare și procedurale;
- Calitatea comunicării cu reprezentanții școlii;
- Respectarea regulilor și a procedurilor școlare;
- Disponibilitatea elevului și a familiei de a se integra activ în comunitatea ERI;
- Comportament exemplar (media 10 la purtare în școlile de proveniență).



## COMISIA DE ADMITERE ESTE FORMATĂ DIN

- directorul educațional al liceului;
- psihologul școlii;
- profesor de limba engleză;
- membri ai Consiliului de administrație al Școlii ERI;
- cadre didactice;
- coordonatorul procesului de admitere.

## PROFILUL ELEVULUI ERI

este complex, ambițios, dar conectat la o lume în continuă schimbare. Punctul de plecare al acestui profil este potențialul fiecăruia, pe baza căruia vom construi experiențe de învățare personalizate, bazate pe curriculumul național, dar gestionate prin metode validate de sistemul finlandez și printr-o viziune educațională care se plasează dincolo de limitele disciplinare și se apropie cât mai mult de viața reală.

Ne dorim să lucrăm cu tineri responsabili, care se transformă treptat în adulți ce-și asumă responsabilitatea pentru propria viață și în relație cu cei din jurul lor. Elevii noștri sunt educați pentru a deveni cetățeni globali și activi, care caută un mod de viață sustenabil în beneficiul generațiilor viitoare, implicați în dezvoltarea școlii, a comunității și a societății.

Elevul **ERI** este open-minded, cu o minte deschisă, sesizând oportunitățile din cadrul școlii și din afara ei, pentru a-și dezvolta motivația și competențele necesare pentru învățare pe tot parcursul vieții. Are o minte creativă, având abilitatea de a combina cunoștințele disciplinare și arta, participând la activități extracurriculare și conectând ce învață în orice context cu viața școlii.

Ne propunem să dezvoltăm membri independenți ai societății (care își asumă treptat responsabilitatea pentru propria transformare) și ființe umane empaticе, care cunosc drepturile omului, respectă integritatea umană și se opun comportamentelor inadecvate, adaptându-se unui context multicultural.

Elevul **ERI** este curios, păstrând o atitudine deschisă și pozitivă față de lume și societate, înțelegând importanța acesteia ca unealtă pentru dezvoltarea gândirii critice.

Este motivat, menținându-și interesul și preocuparea pentru propria învățare, fiind rezilient, puternic mental, un tânăr care găsește resurse pentru a depăși situații dificile.

